



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, ZILDA, ELZA, LIDIANE.

TURMA: 1º ANO COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Relação grafema x fonema.
- Categorização gráfica e funcional.

Matemática:

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 30.
- Números Naturais: ordenação.

História:

- Direitos e responsabilidades no ambiente familiar.

Educação física:

- Esportes – jogos esportivos de marca.

Arte:

- Teatro de dedoche: jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de movimento, voz e criação de um personagem.

Inglês:

- Schoolobjects:|Objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita, visando a apropriação do sistema alfabético como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Ordenar números, progressivamente, até 30 unidades.
- Apresentar às crianças os seus direitos, mostrando-lhes que estes, estão presentes em todos os espaços do relacionamento humano, seja em casa, na escola ou na sociedade.
- Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um

personagem teatral, discutindo estereótipos

- Experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na: literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de dedoche, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
- Apresentar a importância da observação das normas e das regras dos jogos esportivos de marca para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e o acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo.
- Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Escrita

Leitura

Números ate 30

Interpretação de texto

Fazer a leitura do texto.

Encontrar e pintar no texto a palavra família.

Observar a palavra em destaque no texto.

Escrever em cada nuvem uma palavra iniciada com a mesma letra da palavra em destaque.

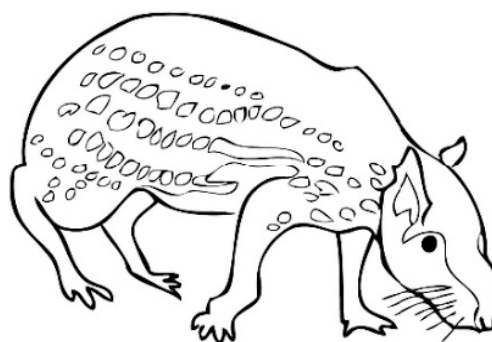
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LENDO E FORMANDO NOVAS PALAVRAS

LEIA.

A PACA CATA JACA NA MATA.



RESPONDA.

1 - QUAL ANIMAL É CITADO ACIMA?

--	--	--	--

2 – QUE FRUTA A PACA CATA?

--	--	--	--

3 – ONDE A PACA CATA JACA?

--	--	--	--

- REESCREVA A FRASE TROCANDO OS DESENHOS PALAVRAS.

A  CATA  NA  .

MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA:

1	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

A) LEIA E LIGUE:

27	VINTE E QUATRO
21	TRINTA
30	VINTE E DOIS
24	VINTE E SETE
22	VINTE E UM

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM ATENÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RESPONDA:

A) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ VÊ NO QUADRO?

B) PINTE DE AZUL TODOS OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 2 E ESCREVA-OS:

C) AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		

LÍNGUA PORTUGUESA

1- TROQUE A PRIMEIRA LETRA E FORME NOVAS PALAVRAS:

COM J É	J	A	T	O
COM M É				
COM G É				
COM F É				
COM P É				



COM M É	M	A	L	A
COM S É				
COM F É				
COM B É				
COM R É				



- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

VIDEO:<https://youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>



TODAS AS **CRIANÇAS**
DEVEM SER PROTEGIDAS
PELA FAMÍLIA, PELA
SOCIEDADE E PELO
ESTADO, PARA QUE
POSSAM SE DESENVOLVER
FÍSICAMENTE E
INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.
 2. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:
- A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



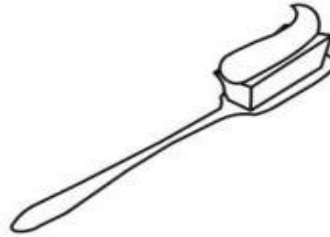
CAMA
CASA
CARRO



BATOM
BALA
BANCO



PALITO
PAPEL
PANELA



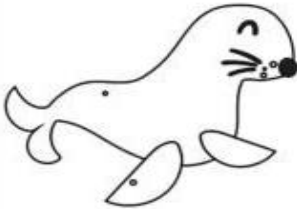
ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



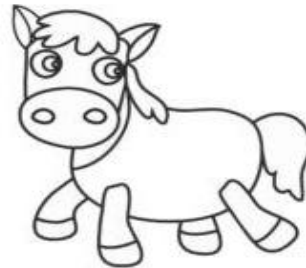
GUGA
GIRAFÁ
GAIOLA



FADA
FACA
FOGO



FOGO
FADA
FOCA



CABIDE
COLHER
CAVALO



CABELO
COLA
CABEÇA



TUCANO
TATU
TOALHA

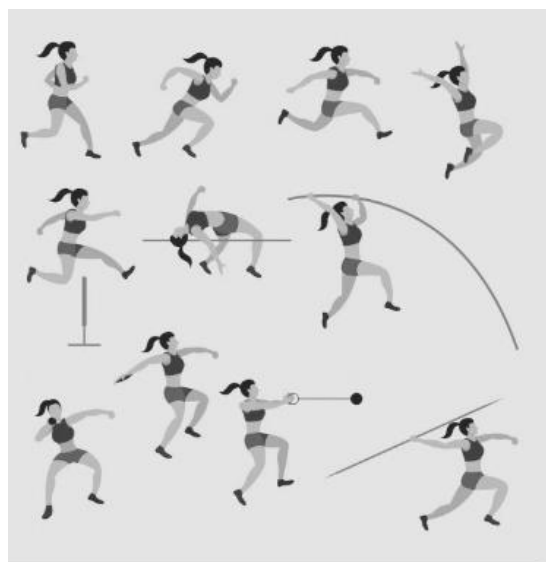
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFECCÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.

- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSO O "MARTELO". OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



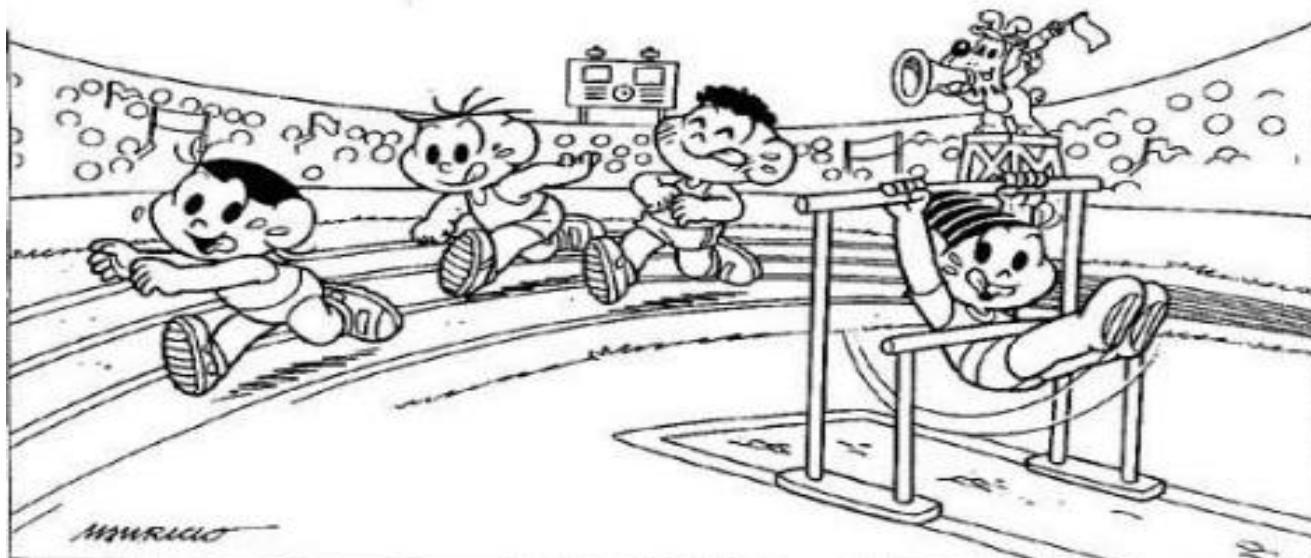
O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar



O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:



ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFEÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!












NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.

INGLÊS

DATE: OCTOBER/_____/2020.

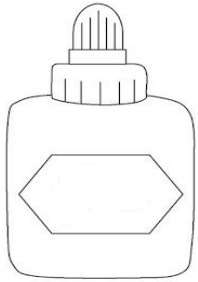
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

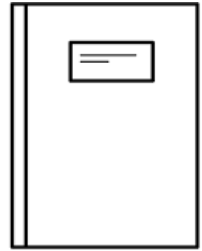
 BOOK -LIVRO	 NOTEBOOK -CADERNO	 ERASER -BORRACHA	 PENCIL -LÁPIS
DE ESCREVER	 COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR	 RULER-RÉGUA	 GLUE-COLA
 PENCIL CASE -ESTOJO	 SCHOOLBAG -MOCHILA	 PENCIL SHARPENER -APONTADOR	

EXERCISE

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



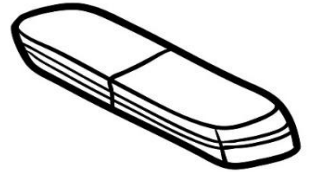
PENCIL CASE



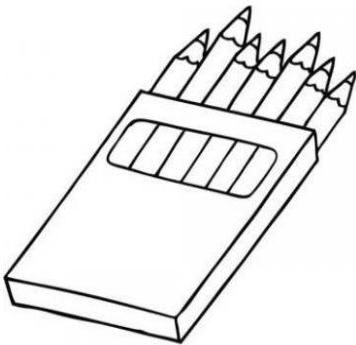
NOTEBOOK

BOOK

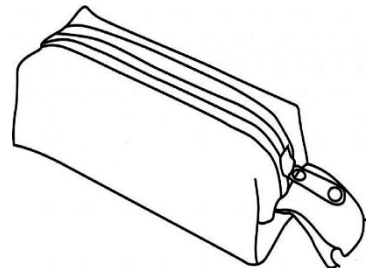
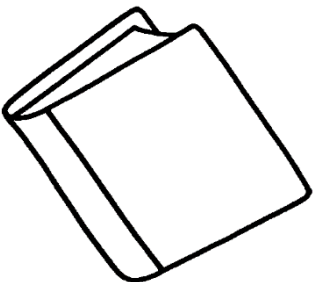
GLUE



ERASER



COLOREDPENCIL



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO

UM HIPOPÓTAMO DE PIJAMA
QUE LÊ, DEITADO NA CAMA,
E QUE, MUITO CANSADO, GRITA
"EU QUERO BATATA FRITA!"
VOCÊ ACREDITA?



SÉRGIO CAPARELLI

01. INVENTE UM TÍTULO PARA O TEXTO?

02. PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

FOCA	CAVALO
HIENA	HIPOPÓTAMO
GALINHA	MACACO
ELEFANTE	MINHOCA

ESCREVA O NOME DO DESENHO

